

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» (252 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теория и история социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины: формирование понимания о социальной работе как феномене современного мира и как профессиональной деятельности; рассмотреть специфику социальной работы с различными категориями клиентов и их семьями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	<p>Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи основных социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации</p> <p>Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи, анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.</p> <p>Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей, описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации</p>

ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1.1 Применяет методы диагностических причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знать: содержание дискуссионных проблем в области социальной работы
		ПК-1 .2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Уметь: определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем в области истории социальной работы (в соответствии с профилем и уровнем обучения)
			Владеть: навыками определения собственной позиции относительно дискуссионных проблем в области социальной работы (в соответствии с профилем и уровнем обучения), комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. **Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Егизарьянц М.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Социальная педагогика»

1. Цели освоения дисциплины: формирование системы знаний о процессе социального воспитания в структуре жизнедеятельности социальных институтов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять современные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
		ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Уметь: устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи, анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне.
		ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей, описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Егизарьянц М.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Правовые механизмы социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе</p>	<p>Знать: содержательные, методологические и мировоззренческие связи основных социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации</p> <p>Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>

		реализации мер социальной защиты граждан.	Владеть: навыками установления содержательных, методологических и мировоззренческих связей, описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Сушков А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии индивидуальной работы с клиентами в социальной службе»

1. Цели освоения дисциплины: изучить сущность, принципы и основные понятия технологии индивидуальной социальной работы в социальной службе, опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом, особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1. 1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1.2 Использует комплексные подходы оценки потребностей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знать: применение методов диагностических причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
			Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в представлении социальных услуг
			Владеть: комплексными подходами оценки потребностей граждан в представлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Сушков А.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Технологии групповой работы с клиентами в социальной службе»

1. Цели освоения дисциплины: является изучение приемов организации социально-групповой работы с клиентами социальных служб, приобретение теоретических знаний и практических навыков в вопросах психосоциальной практики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ОПК-4.1 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: методами контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ПК-2	Способен к планированию деятельности по	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных	Знает: технологии, формы и методы работы при

	<p>предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Умеет: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеет: оформлением документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Сушков А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Тренинг коммуникативной компетенции»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм коммуникативной компетенции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
		ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

		для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Владеть: действиями (умениями) по соблюдению современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: основы применения профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
			Владеть: результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Ромашина Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Организация, управление и администрирование в социальной работе»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование у обучающихся системного видения процессов организации, управления и администрирования в социальной работе и знаний в области современных управленческих технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	Знать: основы применения профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
			Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
			Владеть: результатами научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

	<p>социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: оформлением документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
--	---	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Сушков А.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социальное проектирование»

1. Цели освоения дисциплины: является воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение обучающимися методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: содержание основных социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
			Уметь: учитывать, анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне.
			Владеть: описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Маслова И. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социальный патронаж»

1. Цели освоения дисциплины: способствовать формированию умений разрабатывать и реализовывать техники и методики социального патронажа с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ПК-1 .1 Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ПК-1 .2 Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи	Знать: применение методов диагностических причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
			Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в представлении социальных услуг
			Владеть: комплексными подходами оценки потребностей граждан в представлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при	Знать: технологии, формы и методы

	<p>деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: оформлением документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Ромашина Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технологии социальной реабилитации»

1. Цели освоения дисциплины: является формирование целостных представлений о социальной реабилитации различных категорий лиц со специфическими социальными потребностями и проблемами в Российской Федерации, формированию профессиональных компетенций, связанных с готовностью к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам абилитации и реабилитации в процессе осуществления профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи ПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
			Уметь: применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в

			социальном обслуживании.
			Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: ст. преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Маслова И. А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы с различными категориями населения»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о сущности и содержании технологии социальной работы с различными категориями населения, умений и навыков в области применения технологического подхода при осуществлении профессиональной деятельности по решению социальных проблем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: содержание основных социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
			Уметь: учитывать, анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне. Владеть: описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер	ПК-2.1 Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а	Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер

	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ПК-2.2 Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: оформлением документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.</p>
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Олешко Т.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление конфликтом»

1. Цели освоения дисциплины: является знакомство обучающихся с основами теории конфликта, способами предупреждения и разрешения социальных и психологических конфликтов в практической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №76 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы.
			Уметь: применять современные информационно - коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
			Владеть: действиями (умениями) по соблюдению современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом

			требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	Знать: содержание основных социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации
			Уметь: учитывать, анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико - методологическом уровне.
			Владеть: описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.псх.н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Олешко Т.И.